

1.1. ELIZABET DIAS DE SÁ

E-mail: elizabet.dias@terra.com.br

Homepage: <http://www.lerparaver.com/bancodeescola>

1.1.1. FORMAÇÃO

Psicóloga formada pela Universidade Federal de Minas Gerais; pós-graduada em psicologia educacional pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

1.1.2. ACTIVIDADE PROFISSIONAL

Consultora na área de educação, docente e palestrante em cursos de formação continuada em serviço e de especialização em educação especial e inclusiva.

Professora da rede municipal de educação, Coordenadora do Centro de Apoio Pedagógico Para o Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP/BH, Secretaria Municipal de Educação de Belo horizonte.

1.1.3. PUBLICAÇÕES

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DICIONÁRIO DO PROFESSOR – Sistema de Ação pedagógica - Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais 2002.

A BENGALA E A MULHER INVISIVEL: Dos Sentidos... Pelos Sentidos... Para o Sentido. (p. 27-32) Elcie Salzano Mazinni (org) Vetor Editora, São Paulo, 2002

ESCOLA PLURAL, UM PROJETO POLÍTICO DE GESTÃO PEDAGÓGICA: Pensando e Fazendo Educação de Qualidade (p. 71-90) Maria Teresa Egler Mantoan et al: Editora Moderna, São Paulo, 2001 Col. Educação em Pauta: Educação e Democracia Coordenação de Ulisses Ferreira Araújo.

A INSUSTENTÁVEL LEVEZA DO BRAILLE: Anais do I Simpósio Brasileiro Sobre o Sistema Braille (p. 328-30) MEC/SEESP, 2001.

ACESSIBILIDADE: AS PESSOAS CEGAS NO ITINERÁRIO DA CIDADANIA: Mobilidade, Comunicação e Educação (p. 149-54), Antonio A. F. Quevedo, José Raimundo de Oliveira, Maria Teresa Egler Mantoan (orgs) Editora WVA, Rio de Janeiro, 2000.

O ESPECIAL NA EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DE BELO HORIZONTE: (co-autora) Caderno da Escola Plural, Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura de Belo Horizonte, 2000.

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA VISUAL NO SISTEMA DE ENSINO REGULAR (co-autora), Secretaria de Cultura, Desporto e Educação do Estado do Rio Grande do Norte, Subcoordenadoria de Educação Especial, 1998.